

INSCHRIJVING CONGRES PSYCHOSOCIALE DETERMINANTEN VAN DE GEESTELIJKE GEZONDHEID VAN HET JONGE KIND.

Het programma van het congres is klaar en belooft alvast heel boeiend te zijn! Je vindt het hieronder toegevoegd. Vanaf nu tot en met 3/12/21 kan je inschrijven.

Het congres omvat drie volledige dagen op 22/12/21, 13/01/22 en 4/02/22. Elke dag start met een keynote in de voormiddag. In de namiddag worden telkens in totaal 1 masterclass en 5 workshops georganiseerd.

Je inschrijving omvat sowieso de drie keynotes en per congresdag een deelname aan 1 masterclass of 1 workshop in de namiddag.

Voor de deelname aan de masterclasses en workshops in de namiddagen duid je op het [inschrijvingsformulier](#) jouw 2 voorkeuren uit de masterclasses aan en per dag jouw 3 voorkeuren uit de workshops aan. Op grond hiervan trachten we in de mate van het mogelijke je deelname aan de masterclasses en workshops binnen jouw voorkeuren te realiseren.

Een inschrijving geldt slechts voor **één persoon**. Je kan dus niet tegelijk voor meerdere personen inschrijven, wel één na één.

Deelname prijs aan het congres is 150 euro per persoon. Gelieve tegelijk bij inschrijving en weergave van uw voorkeuren ook uw inschrijvingsgeld over te schrijven op het rekeningnummer van Hagewinde BE23 2900 0164 6391 met vermelding in de vrije beschrijving: **CONGRES + je voornaam en naam.**

Het congres start telkens stipt om 9h30 met onthaal vanaf 9h00. Op de middag tussen 12h30 en 13h30 is een broodjesmaaltijd voorzien en inbegrepen in het inschrijvingsgeld. De masterclasses en workshops starten in de namiddag stipt om 13h30. Einduur is voorzien omstreeks 16h00.

PROGRAMMA CONGRES PSYCHOSOCIALE DETERMINANTEN VAN DE GEESTELIJKE GEZONDHEID VAN HET JONGE KIND

DAG 1: WOENSDAG 22 DECEMBER 2021

KEYNOTE 1: Het grote belang van de eerste 1000 dagen

Deel 1: De relevantie van investeren in de psychische gezondheid bij de allerkleinsten: theoretische achtergrond, Lies Debaere, kinder- en jeugdpsychiater, AZ Nikolaas

Dat het heel zinvol is om te investeren in het jonge kind en hun gezin, wordt toegelicht adhv basiselementen uit de neurobiologische ontwikkeling van het jonge kind, en hoe kinderen ontwikkelen binnen hun relatie met de omgeving. Er worden een aantal basismodellen aangereikt die helpen gedrag en interactie beter te begrijpen.

Deel 2: Wat gaat er in dat hoofdje om?, Tessa Vanderstylen, psychologe infantteam AZ Nikolaas en train de trainer IMH Oost-Vlaanderen

We staan stil bij een aantal basisideeën omtrent de ontwikkeling van jonge kinderen. Vervolgens gaan we dieper in op de sociaal-emotionele ontwikkelingstaken van de eerste 1000 dagen. Tenslotte bespreken we wat jonge kinderen hiervoor nodig hebben van hun zorgfiguren, of wat met andere woorden de vitamines zijn voor sociaal-emotionele groei.

Deel 3: En wat dan met de ouders?, Ine Jaspers, kinder- en jeugdpsychiater UZ Gent

We kunnen het functioneren van jonge kinderen niet los zien van dit van de ouders. In deel 3 van deze voormiddag zullen we dan ook stil staan bij de moeilijke taak van het ouderschap en hoe we de ontwikkeling ervan als hulpverleners kunnen ondersteunen.

MASTERCLASS 1: Goed genoeg ouderschap, Ine Jaspers, kinder- en jeugdpsychiater UZ Gent

Als hulpverleners die betrokken zijn in de zorg voor jonge kinderen, werken we voortdurend samen met ouders. Maar hoe doe je dit, goed samenwerken met ouders? Hoe kunnen we naast de aandacht voor de noden van de allerkleinsten ook rekening houden met de noden van ouders? En wat als de verschillende noden met elkaar in conflict lijken te zijn? Op welke manier kunnen we voeling krijgen met het perspectief van ouders en tegelijk het perspectief van het jonge kind inbrengen?

Aan de hand van een aantal theoretische kaders diepen we in deze masterclass uit hoe we de begeleiding van ouders van jonge kinderen vorm kunnen geven en met welke factoren we hierin rekening kunnen houden. We staan ook stil bij onze eigen positie als hulpverlener

en wat het betekent om samen met ouders de zorg te dragen voor de kwetsbare doelgroep van jonge kinderen.

WORKSHOPS

Workshop 1: Samen zorg dragen voor baby's en peuters in (dreigende) uithuisplaatsing, Machtelt Goossens, provinciale coördinator zorggarantie Oost-Vlaanderen, Vreni Van der Borght, Connect 0-4 Zuid-Oost-Vlaanderen

Zorggarantie is sedert einde mei 2018 een maatschappelijke opdracht voor iedereen. Zorggarantie begint bij vroegdetectie en vroeginterventie. Connect 0-4 betekent in dit verband een meerwaarde in het Oost-Vlaamse jeugdhulpverleningslandschap. Vreni licht toe. Zorggarantie gaat verder, ook na uithuisplaatsing. In deze workshop zoeken we een antwoord op de vraag hoe we samen met ouders -intersectoraal gedragen en gedeeld- kunnen zorgen voor baby's en peuters in precaire leefomstandigheden of met een (psychische) kwetsbaarheid.

Workshop 2. #EthischeReflex #KindReflex, Klaas Bauters & Sarah Cornelis, Moeder en kind, Karus

Waarom zijn ethische reflecties essentieel in het werken met infants en ongeboren kinderen? Hoe kunnen we een ethische reflex integreren in ons hulpverlenend handelen? Welke zorgvuldigheids-principes hanteren we? Welke zijn onze good practices? Wat kunnen we hierbij leren van elkaar?

Workshop 3. Laat een tekst geen dode letter zijn, Nico De Pauw & Elke Gyselbrecht, CKG Sloeberhof

We zoomen in op de visie- en engagementstekst van de Forumgroep : 'intersectorale trajecten voor jonge kinderen in de jeugdhulp'. Met deze workshop zetten we in op onderlinge uitwisseling.

Er wordt stilgestaan bij een aantal uitgangspunten zoals gedeeld opvoederschap, ondersteund ouderschap en zorg voor kinderen. Met een kritische bril kijken we samen naar de organisatie van hulpverleningstrajecten en hopen elkaar te inspireren en te versterken.

Workshop 4. Hoezo roze wolk? De emotionele uitdagingen tijdens de zwangerschap en het eerste levensjaar.

Deel 1: De zwangerschap, een reis op weg naar ouderschap en het vormen van een gezin: de innerlijke wereld van toekomstige ouders, Tessa Vanderstylen, Kinder- en Jeugdpsychiatrie AZ Nikolaas

Ook in min of meer normale omstandigheden gebeurt er psychologisch heel veel. Net zoals de baby een reis maakt van baarmoeder naar wereld, maken de ouders in wording een bijzondere 'reis'. We staan stil bij verschillende thema's: kinderwens, conceptie, transitie, de zwangere vader enzoverder. De workshop houdt een afwisseling in van theorie, illustraties met casusmateriaal, video fragmenten en eigen reflectie opdrachten.

Deel 2: Wat als jonge ouders vastlopen en geconfronteerd worden met psychische problemen in de perinatale periode?, An-Sofie Van Parys, Dienst Psychiatrie UZ Gent

We geven een kort overzicht van de meest voorkomende psychische problemen en gaan aan de slag met concrete handvaten om deze te (h)erkennen, te begeleiden en/of door te verwijzen.

Workshop 5. Prenatale zorg door middel van Centering Pregnancy, Hanne Devos, vroedvrouw Kraamkaravaan

Even voelen aan je buik, luisteren naar het hartje, bloeddrukcontrole en na een tien minuten sta je weer buiten. Zo ziet een gemiddeld bezoek aan de verloskundige eruit. Het kan ook anders. Bij Centering Pregnancy krijg je groepscontroles van twee uur. Bij die controles praat je met andere zwangere vrouwen over alles wat je moet weten over je zwangerschap en bevalling. Centering Pregnancy is een vernieuwde vorm van prenatale zorg. Je kunt het zien als een combinatie van zwangerschapscontroles en een zwangerschapscursus. Na een eerste individuele controle bij je verloskundige word je ingedeeld in een groep van acht tot twaalf vrouwen die ongeveer net zo ver zijn in hun zwangerschap als jij. Met die groep kom je tien keer bij elkaar en krijg je informatie over je zwangerschap, de bevalling en de tijd daarna. Dat gebeurt op een interactieve manier. Er is veel tijd en ruimte om ervaringen met elkaar uit te wisselen. Het unieke aan Centering Pregnancy is dan ook de groepsdynamiek: alle vrouwen hebben hun eigen inbreng, ondersteunen elkaar en vullen elkaar aan. De verloskundige is onderdeel van de groep en kan ook onderwerpen inbrengen.

DAG 2: DONDERDAG 13 JANUARI 2022

KEYNOTE 2: Coachen van ouders van jonge kinderen met video-feedback: Video-feedback to Promote positive Parenting - Sensitive Discipline (VIPP-SD), Marinus van Ijzendoorn, professor aan de universiteit, Leiden, Rotterdam en Londen en Marian Bakermans-Kranenburg, professor aan de Vrije Universiteit Amsterdam.

Ouders van kinderen in de eerste 5 levensjaren kunnen doorgaans best een steuntje in de rug gebruiken. De vraag die jonge ouders zich vaak stellen is: hoe kan ik sensitief zijn voor het kind en een veilige relatie opbouwen, maar tegelijk ook duidelijke grenzen stellen aan ongewenst gedrag? Femmie Juffer, Marian Bakermans-Kranenburg en Marinus van

IJzendoorn ontwikkelden de afgelopen 35 jaar een programma, getiteld 'Video-feedback to Promote positive Parenting - Sensitive Discipline' (VIPP-SD). VIPP-SD heeft als uitgangspunt de unieke koppeling van de gehechtheidstheorie en de theorie van het sociaal leren, en vertaalt deze koppeling in een concreet en effectief gebleken programma. Kern van de methode is de reflectie samen met de ouder op video-opnamen van interacties tussen ouder en het kind in ongeveer 6 sessies bij het gezin thuis.

In de eerste helft van de ochtend zal Marinus van IJzendoorn de theoretische achtergronden en de 'evidence-base' van de VIPP-SD uitwerken. In de tweede helft van de ochtend zal Marian Bakermans-Kranenburg de methode van video-feedback toelichten en de nieuwste ontwikkelingen rond een prenatale toepassing van de video-feedback bespreken.

MASTERCLASS 2: De eerste duizend dagen.

Deel 1: Spanningsregulatie en emotieregulatie bij jonge kind en ouder vanuit een neurobiologisch perspectief bekeken, Celia Van Zandweghe, Kinder- en Jeugdpsychiater, AZ Jan Palfijn

Deel 2: : Traumasensitief (be)handelen met de ontwikkeling van het brein als leidraad: het Neurosequential Model of Therapeutics (NMT) model van Bruce Perry uitgelegd in de praktijk, Liesl Demesmaeker, OBC Ter Wende, Espero.

Het Neurosequential Model of Therapeutics (NMT) van Dr. Bruce Perry biedt een vernieuwende, ontwikkelingsgerichte kijk op kinderen. De ontwikkeling van het brein (en dus van kinderen) vormt daarbij de leidraad. Deze diagnostische bril geeft ons een beter zicht op de krachten en beperkingen van kinderen die trauma of verwaarlozing meemaakten tijdens hun vroege kinderjaren. Vanuit deze analyse biedt het model inspiratie voor een omvattende traumasensitieve therapeutische aanpak. De ontwikkeling van kinderen wordt niet alleen binnen de muren van een therapielokaal gestimuleerd. De sleutel tot verandering is vooral te vinden in het bijsturen van de dagelijkse leefwereld. We hebben dus iedereen (ouders, begeleiders/opvoeders, therapeuten, leerkrachten, trainers in de sportclub, enz.) rond het kind nodig om de behandeling te laten slagen. Samen vormen ze één krachtig therapeutisch web rond de jongere!

WORKSHOPS

Workshop 6: Tuimelen met ouders, baby's en peuters in zorggarantie, Ruth Stevens en Tim Naets, De Tuimel CKG Het Open Poortje, Katrien Lemay, Infant Team CKG Glorieux Machtelt Goossens, zorggarantie CKG Den Boomgaard.

De Tuimel in Antwerpen en het Infant Team in Ronse bieden helpende handen aan ouders die willen groeien in hun relationeel aanbod naar hun baby of peuter toe. Vanuit De Tuimel wordt sterk ingezet op het herstel of het versterken van de (kwetsbare) ouder-kind relatie. Dit gebeurt zowel binnen individuele contacten als in groepswerking. Daarnaast ligt in het stuk gezinsbegeleiding een grote focus op alles wat rechtstreeks of onrechtstreeks invloed kan

uitoefenen op opvoeding. Sensitief nabij zijn en mentaliseren staan centraal. Of is het juist het spelenderwijs samen aan de slag gaan dat het verschil maakt? Kom samen met ons tuimelen en ontdek hoe therapeutisch samenzijn alsook spel en ontspanning ouders en kinderen dichter bij elkaar brengt.

Workshop 7: Project INTENCO, een gezinsopname binnen een samenwerkingsverband van partners in de jeugdhulp en de geestelijke gezondheidszorg, Karolien Steenhaut (CIJG Sint-Jan Baptist), Julie Vervaeck (PC Guislain, Fioretti) en Ellen Denooze (PC Sleidinge)

In deze workshop wordt een getuigenis gegeven van de zoektocht in het project INTENCO gesubsidieerd door het agentschap Opgroeien. Dit project wordt gedragen door partners jeugdhulp (CIG) en GGZ. In deze workshop wordt ingegaan op volgende vragen: Hoe kan een partnerschap tussen jeugdhulp en GGZ voor ouders én kinderen vormgegeven worden? Hoe kan een residentieel therapeutisch gezinsaanbod er uit zien? Welke inspiratiebronnen zijn er? Welke verwachtingen kan je hebben van zo een aanbod? Kan een gezinsopname plaatsingsvermijdend werken? Welke drempels komen we onderweg tegen? Hoe werken we aan samenwerking met lokale sociale actoren?

Workshop 8: Video Interaction to Promote Positive Parenting, Pleegzorg Oost-Vlaanderen
Een interventie om de sensitieve responsiviteit van (pleeg)ouders te verhogen en also hechting te herstellen en gedragsproblemen te verminderen, An Roelands

VIPP-SD/FC is een pleegzorgspecifieke behandelmodule voor kinderen tussen de 1 en de 6 jaar.

Het doel van VIPP-SD is het verbeteren van de hechtingsrelatie tussen pleegzorger en pleegkind en het voorkomen of verminderen van gedragsproblemen bij het kind.

Als jonge kinderen te maken krijgen met het aanleren van regels, daartegen protesteren en grenzen gaan testen, kan het voor opvoeders heel lastig zijn om sensitief te blijven.

De kortdurende (preventieve) interventie VIPP-SD leert opvoeders om sensitief te zijn tijdens de omgang met hun kind, juist ook tijdens het aanleren van regels. Door video-opnames te maken van alledaagse (spel)situaties in de thuisomgeving en deze te bespreken, wordt samen met een gecertificeerde ondersteuner gewerkt aan:

1. het vergroten van de observatievaardigheden van pleegzorgers.
2. het vergroten van de kennis van pleegzorgers over opvoeding en ontwikkeling van jonge kinderen.
3. het versterken van het vermogen van pleegzorgers zich in hun pleegkind in te leven.

4. het bevorderen van adequaat opvoedingsgedrag in de vorm van sensitieve responsiviteit en sensitief disciplineren.

De behandelmodule verloopt in 7 sessies van telkens anderhalf uur in de thuisomgeving van het pleeggezin. De totale duur van de module is 6 maanden tot maximum 1 jaar.

Workshop 9: Pleegzorgspecifieke behandelmodule, Pleegzorg Oost-Vlaanderen

Deel 1: Terugkeer naar huis, Dorien Van de Voorde, Vincent Vandewalle & Isabelle Vannieuwenhuysse

Binnen deze module werkt de behandelaar intensief met ouders aan een mogelijke terugkeer naar huis, dit naast de bestaande pleegzorgbegeleider die de begeleiding van het pleeggezin voor zijn rekening blijft nemen. Concreet wil dit zeggen dat zij een afgebakende periode ouders en kinderen wekelijks kunnen begeleiden rond een aantal doelstellingen om een terugkeer te helpen verwezenlijken, terwijl de pleegzorgmaatregel nog loopt. Indien terugkeer naar huis niet mogelijk is zal een ander perspectief voor het pleegkind worden uitgewerkt.

Deel 2: Meervoudige loyaliteiten, Annemie Saeys

Loyaliteit is een morele verbondenheid, een trouw zijn aan aangegane verbintenissen. Kinderen zijn loyaal naar hun ouders omdat zij de reden zijn van hun bestaan. Pleegkinderen hebben meerdere opvoeders. De loyaliteit naar pleegouders (verworven loyaliteit) is anders dan de zijnsloyaliteit naar de ouders. De loyaliteit naar pleegouder s groeit langzaam maar zeker door de jaren. Wanneer kinderen beide opvoeders (en dus beide vormen van loyaliteit) geen duidelijke plek kunnen geven in hun leven, heeft dit mogelijks een negatieve impact op hun emotionele ontwikkeling.

Workshop 10: Zwangerschap en middelenmisbruik, Fabienne Van der Steen, MSOC Gent

Zwangerschappen zijn een wonder der natuur en roepen (meestal) fijne emoties op. Maar soms loopt het niet zoals gepland. Zwangerschap en middelenmisbruik is een beladen thema dat we met deze workshop uit de taboesfeer willen halen. We willen deelnemers in de eerste plaats goed informeren. Wat is een verslaving eigenlijk en wat kan je eraan doen, welke verschillende producten bestaan er en wat zijn de risico's voor een ongeborn kind, wat als een baby verslaafd ter wereld komt en zijn er gevolgen op latere leeftijd? Op een interactieve manier proberen we inzicht te krijgen in het leven van een verslaafde toekomstige mama en kansen te bieden voor de toekomst.

DAG 3: VRIJDAG 4 FEBRUARI 2022

KEYNOTE 3: Belang van het netwerk en family finding

Deel 1 - Vroege ontwikkeling alle kansen geven: 'helpende handen', Erik De Belie, Orthopedagoog en psychodynamisch kindertherapeut (met dank aan Nicole Vliegen en Greet Geenen)

Pril ouderschap staat soms onder druk door kwetsbaarheden bij het kind, bij de ouders of in de relatie. Het is dan ook nodig om deze ouders en de ouder-kindrelatie binnen een dragend netwerk te ondersteunen: 'helpende handen' die samen met ouders op weg gaan om de ouder-kindrelatie en de ontwikkeling van het kind 'goed genoeg' te dragen.

Centrale thema's hierbij zijn: reguleren van stress en emoties en zoeken naar een veilige basis en haven voor de ontwikkeling van de ouder-kindrelatie en het kind. Deze thema's vragen vanwege ouders en andere zorgfiguren emotionele beschikbaarheid: een houding waarin sensitieve responsiviteit, structuur (houvast en grenzen), ruimte laten en mildheid met elkaar geïntegreerd worden. Wanneer ouderschap onder druk staat hebben ouders hiervoor zelf 'helpende handen' nodig: hulpverleners die voor hen emotioneel beschikbaar zijn.

Mentaliseren over de ouder-kindrelatie helpt hierbij: met 'buik en hoofd' aanvoelen en begrijpen wat infants en hun ouders ons met hun gedrag willen vertellen. Het gaat om vragen zoals: hoe zou het komen dat dit kind en/of deze ouder zo reageert? Wat heeft dit kind en/of deze ouder nodig? Bij mentaliseren kijk je als hulpverlener echter niet enkel naar buiten, maar ook naar binnen en naar jullie relatie: hoe word ik zelf geraakt door deze ouder-kindrelatie? Wat denk en voel ik zelf? Wat heb ik nodig om me af te stemmen en emotioneel beschikbaar te zijn?

Wanneer je onder stress staat door uitdagende situaties, valt je vermogen om te mentaliseren tijdelijk weg. Daarom is het belangrijk om te zoeken naar 'ademruimte' voor alle betrokkenen, als veilige basis om te mentaliseren. Hulpverleners die mentaliseren kunnen vanuit deze houding ouders ondersteunen om zelf te mentaliseren en zo emotioneel beschikbaar te zijn.

Deel 2 – Verbinding is essentieel om te kunnen groeien, Sabien De Klerck, Regionale staf OSD Antwerpen Opgroeien, Family Finder en Trainer Signs of Safety

Centrale thema's zijn: Leren, veranderen en groeien in verbinding met elkaar en met de kinderen en ruimte creëren door het natuurlijke netwerk te betrekken rondom ouders en kinderen, een reis die je samen onderneemt zodat kinderen veilig, geliefd en verbonden kunnen groeien.

Wanneer en waar zien en "eren" we verbinding binnen ons werk?

Het kunnen we samenwerken met natuurlijke netwerken rondom families en hen ondersteunen in deze verbinding?

Hoe kunnen we als hulpverleners de coaches zijn van het natuurlijke netwerk van ouders en kinderen? Hoe kunnen we hierin kinderen hun stem laten klinken doorheen dit proces en blijvend erna?

Waar kan onze positie zijn als hulpverlener in dit proces ?

Wanneer natuurlijke netwerken samen groeien en hun kracht (her)ontdekken om de kinderen die zij omringen te ondersteunen in hun groei dan werken we samen aan een verandering die stand houdt in tijd. Kinderen voelen zich geliefd en verbonden met hun familie, cultuur en gemeenschap van herkomst, los van waar zij verblijven.

Wanneer dit gebeurt zien we niet alleen ouders en kinderen in alle kwetsbaarheid groeien, maar evenzeer de mensen die hen omringen.

In de ruimte die we hier creëren , creëren we tegelijk de ruimte voor onszelf als hulpverleners om vanuit onze eigen kracht te coachen en dit proces te begeleiden vanuit een positie van waaruit we geloven dat we de beste hulp kunnen bieden.

Dit vraagt een parallel proces van zorgvuldig aanwezig zijn en zorg dragen voor jezelf en elkaar.

Vanuit het alledaagse zoeken in de praktijk, het samen leren met vallen en opstaan wordt je meegenomen in hoe deze reis er uit kan zien, welke impact deze kan hebben op alle betrokkenen en vooral op de kinderen. Welke handvatten we hier voorlopig samen in ontdekken en de vragen die er nog voor ons liggen ...

MASTERCLASS 3: Ontwikkelingsbouwstenen voor een gezonde mentale ontwikkeling, Gert Gillis, psycholoog/psychotherapeut CGG De Drie Stromen en Gwen Taylor, psycholoog/psychotherapeut CGG De Drie Stromen

In het publieke domein van welzijn en geestelijke gezondheid wordt de hulp die kinderen en jongeren krijgen al lang niet meer bepaald door de klachten waaraan zij lijden. Erg complexe gezinsproblemen en ernstige pathologie van zowel kinderen als ouders zorgen er vaak voor dat de hulpverlener het bos niet meer door de bomen dreigt te zien. Wie heeft er nu het meeste hulp nodig: het aangemelde kind, de radeloze ouders of het gekwetste kind in de ouder? Of wie moet er eerst geholpen worden? Op welk domein dient er ingezet te worden om een minimaal resultaat te bekomen? En, welke hulp is toegankelijk? Om het bos nog door te bomen te blijven zien kan het zinvol zijn om te denken vanuit ontwikkelingskansen en ontwikkelingsbouwstenen.

In deze masterclass willen we op een klinische manier onderzoeken in welke mate concepten zoals hechting, emotie-regulatie, epistemisch vertrouwen, mentaliseren, enz. ons kunnen helpen om basisbouwstenen van een gezonde mentale ontwikkeling te realiseren.

We denken hierbij aan de nood aan stabiele zorgrelaties, de nood aan leeftijdsgebonden ervaringen, de nood aan grenzen en structuur, enz.

We denken dat deze manier van denken en kijken naar ontwikkelingsnoden van kinderen en gezinnen niet alleen een aanzet geeft tot het ontwikkelen van een gefundeerde visie maar ook tot een gedeelde taal tussen hulpverleners.

WORKSHOPS

Workshop 11: Wat als ... je het als hulpverlener niet meer allemaal alleen moet doen?

Samenwerkingspraktijk in Signs of Safety veiligheidsplanning aan de hand van een case shaken baby, Martje Verbeek en Lynn De Temmerman, vzw Amon

Binnen een innovatief project in Oost-Vlaanderen gingen we aan de slag volgens de visie van Signs Of Safety (SofS) in een casus rond een shaken baby waarbij ouders hun betrokkenheid ontkenden. Van bij de start ging de contextbegeleidster samen met de consultant en betrokken hulpverleners aan de slag om een SofS veiligheidstraject uit te werken met het gezin en hun netwerk. We zochten vanuit onze eigen teams met bijhorende expertises, een gezamenlijke focus. Graag willen we jullie meenemen in dit verhaal van samenwerken, afstemmen, worstelen en leren. We laten de betrokken hulpverleners en het netwerk zelf aan het woord. Wat was voor hen écht de meerwaarde van Signs of Safety? Daarnaast zoomen we in op de methodieken van Signs of Safety en laten jullie oefenen op het vertalen van een gevaarsboodschap naar een woord- en beeldverhaal voor jonge kinderen. We staan stil bij de visie en belangrijke aspecten die achter het gebruik van deze methodieken schuilen.

Workshop 12: Omdat kleine kinderen niet kunnen wachten, Connect 0 - 4

Connect 0-4 biedt een interactieve workshop aan waarbij we deelnemers willen laten kennismaken met verschillende thema's zoals hechting, de beleving van het kind, autisme, ouders onder invloed, het brengen van moeilijke boodschappen, infant mental health, enz. Je wordt deel van het Connect 0-4 team en gaat samen met ons aan de slag. De nadruk ligt op concrete tools en bruikbaarheid voor de dagdagelijkse werking.

Workshop 13: Waarom liefde even belangrijk is als melk, Inge Devuyt, trainer IMH vanuit Netwerk Radar en gezinsbegeleidster Kwadrant

De multidisciplinaire Infant Mental Health-visie (IMH), die zich richt op de geestelijke gezondheid van baby's, peuters, kleuters en hun families, helpt professionals in hun doel om deze relatie te optimaliseren en zodoende de ontwikkeling van de infant te versterken. Verbinding bevorderen bij jonge kinderen begint bij het als zorg/hulpverlener écht in relatie gaan met de ouders. Door hier tijd in te investeren en signalen op te pikken, leer je ouders sensitief te reageren op de noden van het kind. Door het mentaliseren van ouders te bevorderen, help je de verbinding tussen ouders en kind te vergroten. In deze masterclass krijgen jullie een korte kennismaking met deze uitdagende, onmisbare visie, door middel van videofragmenten en uitwisseling.

Workshop 14: Vader zijn: de particuliere expressie van een particuliere emotie, Claudine Crommar, infanttherapeut

In deze workshop wordt ingegaan op het ontcijferen van de dynamieken die aan de basis liggen van het vader-zijn. Welke ongekende krachten komen te pas in dit wordingsproces? Welke familiale, culturele en trans-generationale invloeden liggen aan de basis van de wijze waarop een particuliere man het vaderschap invult? Welke zijn de hinderlagen die vanuit deze invloeden soms het opnemen van het vaderschap bemoeilijken of verhinderen?

Dit alles gekaderd binnen de relatie met de moeder en de wijze waarop zij ruimte geeft of niet geeft, aan het ontstaan van de band tussen vader en kind. De begeleiding van pril vaderschap is een boeiende maar niet altijd evidente uitdaging voor elke hulpverlener.

Workshop 15: De effecten van prematuriteit en ontwikkelingsproblemen op de psychosociale ontwikkeling en interactie met de ouders als primair verzorgenden, Ria Van Noyen, COS Gent

Jonge kinderen die ernstig prematuur zijn en/of kampen met ontwikkelingsproblemen zijn 'at risk' voor het ontwikkelen van psycho-sociale problemen. Hun ontwikkeling op psychosociaal vlak verloopt anders dan kinderen die gezond geboren worden. Ook de relatie met de ouders staat onder druk. Ook de ouders zitten in een emotionele rollercoaster, al is het maar door verschillende ziekenhuisopnames. Het is voor hen niet vanzelfsprekend om een 'gewone' ouder-kind relatie uit te bouwen, wat noodzakelijk is voor een gezonde psycho-sociale ontwikkeling. Wat de gevolgen zijn en wat kan helpen, wordt in deze workshop besproken.